

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский строительный колледж» - Ресурсный учебно-методический центр по  
созданию условий для получения среднего профессионального образования  
людьми с ОВЗ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминский строительно-технический колледж» - Ресурсный учебно-методический  
центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования  
людьми с ограниченными возможностями здоровья



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Казанский строительный  
колледж»

А.В. Проснев  
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Бугульминский строительно-  
технический колледж»

А.С. Маслов  
2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении I Республиканского конкурса методических разработок  
«Лучшие практики инклюзивного образования»**

**I. Общие положения**

1.1. В соответствии с Протоколом рабочего совещания Федерального методического центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с представителями ресурсных учебно-методических центров в системе среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации (пункт 4.4 трансляции лучших практик) на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» (далее – ГАПОУ «Казанский строительный колледж») совместно с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж») проводится Республиканский конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи I Республиканского конкурса практик инклюзивного профессионального образования, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности инклюзивного профессионального образования, на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик в области инклюзивного образования, развитие инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский строительный колледж» - Ресурсный учебно-методический центр по  
созданию условий для получения среднего профессионального образования  
людьми с ОВЗ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминский строительно-технический колледж» - Ресурсный учебно-методический  
центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования  
людьми с ограниченными возможностями здоровья

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Казанский строительный  
колледж»

\_\_\_\_\_ А.В. Проснев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Бугульминский строительно-  
технический колледж»

\_\_\_\_\_ А.С. Маслов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении I Республиканского конкурса методических разработок «Лучшие практики инклюзивного образования»

#### I. Общие положения

1.1. В соответствии с Протоколом рабочего совещания Федерального методического центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с представителями ресурсных учебно-методических центров в системе среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации (пункт 4.4 трансляции лучших практик) на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж» (далее – ГАПОУ «Казанский строительный колледж») совместно с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж») проводится Республиканский конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи I Республиканского конкурса практик инклюзивного профессионального образования, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности инклюзивного профессионального образования, на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик в области инклюзивного образования, развитие инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.

1.4. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 21.12.2021 г. № 14000п-П8 (пункт 1.4.6.) (далее – Межведомственный комплексный план).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

1.7. Конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» проводится для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в заочной форме с 16 февраля по 16 марта 2026 года.

## **II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель: повышение доступности и качества инклюзивного образования в Республике Татарстан.

2.2. Задачи:

- ознакомление с передовым опытом внедрения образовательных технологий инклюзивного образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- выявление, поддержка и дальнейшее распространение лучших практик в проведении и организации урока для обучающихся/студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- систематизация знаний и обмен опытом в области применения образовательных технологий инклюзивного образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессионального уровня педагогических работников в области инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

## **III. Организационная структура**

3.1. Общее руководство Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Организационный комитет формируется из числа представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

3.3. Оргкомитет конкурса:

– разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- формирует Экспертный совет;
- определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;
- обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на страницах сайтов ГАПОУ «Казанский строительный колледж», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

3.4. Для подсчета итоговых баллов создается Счетная комиссия из представителей Оргкомитета конкурса.

#### **IV. Экспертный совет Конкурса**

4.1. Для проведения экспертной оценки представленных инклюзивных практик Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса.

4.2. Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс инклюзивных практик.

4.3. В состав Экспертного совета входят эксперты из числа специалистов в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

4.4. Состав Экспертного совета утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

4.5. Эксперт Конкурса при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

4.6. Эксперт Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой является автор(ы) работ(ы) или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

4.7. Председатель Экспертного совета избирается членами Экспертного совета голосованием (большинством) и утверждается протоколом.

4.8. Работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. Каждый критерий оценивается экспертом по пятибальной шкале (от 0 до 5 баллов) (пункт 6.3. настоящего положения).

4.9. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем двумя экспертами.

4.10. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

4.11. По результатам рассмотрения практик Экспертный совет формирует список победителей Конкурса и представляет его на утверждение

Оргкомитету Конкурса.

4.12. В состав экспертов Конкурса входят руководители РУМЦ Республики Татарстан и методические работники ГАПОУ «Казанский строительный колледж» и ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

## **V. Условия участия в конкурсе**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются: педагогические работники профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, являющиеся авторами инклюзивных практик.

5.2. Работы выполняются индивидуально педагогическим работником (автор - 1 человек). Количество участников не ограничено.

5.3. На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

5.4. Форма участия – заочная.

5.5. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

5.6. Для участия в Конкурсе необходимо до **10 марта 2026 г.** (включительно) направить на E-mail: [pion123@list.ru](mailto:pion123@list.ru):

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения (Приложение № 2);
- методические материалы, оформленные в соответствии с прилагаемыми требованиями.

5.7. Подавая заявку, участник мероприятия даёт согласие на публикацию работы в электронном сборнике материалов Конкурса. В теме электронного письма необходимо указать: «Конкурс», фамилию участника и название ПОО. Например, Конкурс\_Иванов И.И.\_ГАПОУ «КСК».

5.8. Итоговый протокол Конкурса и электронный сборник «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков» будут размещены на сайтах ГАПОУ «Казанский строительный колледж», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» ([edu.tatar](http://edu.tatar)) и направлены в профессиональные образовательные организации Республики Татарстан.

5.9. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Методическая разработка урока/занятия теоретического обучения (по общеобразовательным/общепрофессиональным дисциплинам).
- Методическая разработка по проведению учебной (производственной) практики.
- Методическая разработка по организации профориентационной работы среди обучающихся в условиях инклюзивного образования.
- Методическая разработка внеклассного мероприятия.

5.10. Структура методической разработки должна включать:

5.10.1. тему (название) занятия / мероприятия;

5.10.2. пояснительную записку (краткую, не более 1 страницы), в которой обозначается номинация Конкурса; описывается решаемая в методической разработке проблема; указывается, кому и чем может быть полезна (для кого предназначена) представляемая методическая разработка; для обучающихся на какого возраста (курса);

5.10.3. введение (1-2 страницы), в котором раскрывается актуальность данной работы, а также её место в содержании учебно-воспитательного процесса; формулируются цель и задачи занятия / мероприятия; поясняется новизна (оригинальность) и значимость данной работы для теории и практики учебно-воспитательной деятельности; содержится список необходимого для занятия / мероприятия оборудования, технических средств обучения, раздаточных материалов и т.п.;

5.10.4. основная часть, содержащая теоретическое и практическое описание процесса реализации предлагаемой методики; представление результатов ее использования;

5.10.5. заключение, в котором дается оценка результатов использования представленной методической разработки, констатируется факт достижения цели и решения задач, отмечается перспектива дальнейшей работы;

5.10.6. библиографический список публикаций, использованных при подготовке представленной методической разработки;

5.10.7. приложения, в которых размещены авторские материалы, имеющие отношение к конкурсной разработке, например:

- наглядные пособия (таблицы, фотографии, графики и т. д.);

- дидактический материал;

- презентацию (презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Office PowerPoint в формате ppt (pptx));

- иллюстрации.

5.10.8. На титульном листе методической разработки приводится: наименование профессиональной образовательной организации; тема (название) работы; фамилия, имя, отчество автора; населённый пункт и год подготовки разработки.

5.11. Участие в конкурсе бесплатное.

5.12. Педагогические работники организаторов конкурса - ГАПОУ «КСК» и ГАПОУ «БСТК» участвуют на общих основаниях.

## **VI. Критерии оценивания лучших инклюзивных практик – методические разработки уроков**

6.1. Работы должны быть представлены в формате Word (Приложение 3).

6.2. Представленная работа принимается в случае выполнения всех требований.

6.3. Критерии оценивания представлены в таблице.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
2	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
3	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
4	Полнота научно-методического и нормативно-правового обоснования целей, задач и основного содержания инклюзивной практики с учетом современного развития науки и образования						
5	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
6	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
7	Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации инклюзивной практики						
8	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)						
9	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						

Баллы и параметры оценивания:

- 0 баллов – работа не соответствует данному критерию;
- 1 балл – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- 2 балла – работа частично соответствует критерию;
- 3 балла – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует критерию;
- 5 баллов – работа полностью соответствует критерию.

## **VII. Подведение итогов**

7.1. Лучшими признаются представленные работы Конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков», получившие наибольшее количество баллов.

7.2. При одинаковом количестве баллов, решение принимается открытым голосованием. Лучшей считается инклюзивная практика, которая получила большинство голосов присутствующих экспертов по итогам голосования. При равенстве экспертных голосов, решающим является голос председателя группы экспертов.

7.3. Победители награждаются Дипломами в электронной форме. Остальные участники, представившие работы, получают Дипломы – номинации в электронной форме.

7.4. Всем участникам на электронную почту, указанную в заявке, будет выслан сборник материалов.

## **VIII. Контактная информация**

Васильева Татьяна Вячеславовна, руководитель РУМЦ ГАПОУ «Казанский строительный колледж», моб. 89600451285

Богданова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по научно – методической работе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», моб. 89871838578

Приложение 1  
К положению о проведении  
Конкурса «Лучшие практики  
инклюзивного образования –  
методические разработки уроков»

**ЗАЯВКА**

на участие в I Республиканском конкурсе методических разработок  
«Лучшие практики инклюзивного образования»

Полное наименование профессиональной образовательной организации (указывается по Уставу организации)	
Фамилия имя отчество (последнее – при наличии) участника	
Должность участника	<i>Преподаватель общеобразовательных дисциплин, ....</i>
Номинация (выбрать из пункта 5.9.)	
Тема урока/занятия	
E-mail участника	
Номер телефона для связи	

Заявку отправить в текстовом редакторе MS Word!

## Приложение 2

К положению о проведении Конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков»

Операторам: - государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский строительный колледж»

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, д. 25 государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Бугульминский строительно-технический колледж», Адрес: Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, дом 127

От \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО (последнее – при наличии))

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных оператору государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский строительный колледж» для участия в Конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков».

Перечень обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии); контактный телефон; адрес электронной почты; место работы; должность; иные сведения, необходимые для Конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков».

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(ФИО (последнее – при наличии)  
субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

К положению о проведении Конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков»

Операторам: - государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский строительный колледж»

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, улица Липатова, д. 25 государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Бугульминский строительно-технический колледж», Адрес: Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, дом 127

От \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

\_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО (последнее – при наличии))

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю согласие на обработку персональных данных оператору государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский строительный колледж» в целях размещения итогов проведения Конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков».

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных: <https://xn--16-3lca8a.xn--p1ai/?ysclid=ml6fetffw4127731794>

Перечень обрабатываемых персональных данных: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии); контактный телефон; адрес электронной почты; место работы; должность; иные сведения, необходимые для участия в Мероприятия по формированию Сборника «Лучшие практики инклюзивного образования – методические разработки уроков».

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

\_\_\_\_\_  
(ФИО (последнее – при наличии)  
субъекта персональных данных)

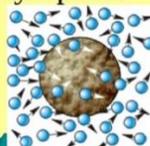
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

*Пример вставить.*

**Броуновское движение** – непрерывное хаотичное движение частиц, помещенных в жидкость или газ.

Оно было открыто английским ботаником Броуном (1827 г.) и явилось наглядным доказательством хаотичного молекулярного движения.



*Графики, таблицы, рисунки располагать по центру*

Список литературы

1. Антипов В.И. Новые крылатые материалы // Наука и жизнь. - 2022.- № 6.- С. 2-5.
2. (в алфавитном порядке)

Время по каждому разделу устанавливаем согласно своему видению, полный урок должен составлять 1 час 20 минут

**Правила оформления текста**

Размер и ориентация страницы	A4 Ориентация книжная
Верхнее, нижнее, правое и левое поле	По 2 см с каждой стороны
Выравнивание текста	по ширине
Абзацный отступ	1,25 <b>Не использовать для установления абзацного отступа клавишу Пробел и табуляцию!</b>
Шрифт	Times New Roman, размер шрифта – 14.
Межстрочный интервал	Междустрочный - <b>одинарный</b>
Заголовки	Жирный шрифт. В конце <b>точек нет</b> . Главы – прописными, подзаголовки – строчными буквами. В заголовках <b>нет абзацного отступа, нет переносов</b> . Предлоги, союзы располагаются на второй строке заголовка.
Рисунки и подрисуночные подписи, слайды презентации.....	Располагаются по центру. После рисунка пропускается строка. <b>Пример:</b> Рис. (пробел) 1. (пробел) Название рисунка (в конце точки нет) Рис. 1. Название рисунка Нумерация рисунков – по главам (для большого текста).

	<p><b>Ссылка на рисунок в тексте идет до самого рисунка.</b> Рисунки не должны распадаться на части, все должно быть в единой картинке, сгруппировано.</p>
Сноски (ссылки)	<p>Должны быть на 2 кегля меньше размера основного текста (если текст 16 кегль, то сноски – 14) <b>Тире</b> между частями описания в библиографических ссылках <b>отсутствует</b> (это допускается ГОСТ Р 7.0.5-2008).</p>

**Состав организационного комитета  
I Республиканского Конкурса  
«Лучшие практики инклюзивного образования»**

1.	Денисова Ольга Викторовна	Заместитель директора по НМР ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
2.	Васильева Татьяна Вячеславовна	Руководитель РУМЦ ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
3.	Попова Марина Сергеевна	Заведующий методическим кабинетом ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
4.	Богданова Лариса Геннадьевна	Заместитель директора по НМР ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
5.	Салихова Альбина Раисовна	Методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»